

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
А. Х. Гамбиев  
«26» августа 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:  
«Мануальная терапия»

**«Современные аспекты мануальной терапии»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты мануальной терапии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Мануальная терапия», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты мануальной терапии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты мануальной терапии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г. N 34457);

13. Приказа Минтруда РФ от 03.09.2018 N 572н – Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" – Действующая первая редакция – Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162 – Начало действия документа 01.10.2018;

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

16. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

17. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

19. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты мануальной терапий**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации.
- Порядок организации медицинской реабилитации.
- Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.
- Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

- Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- МКФ.
- Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
- Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
- Теория, адаптации, дезадаптации и стресса.
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.
- Основы паллиативной помощи.
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
- Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека.
- Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса.
- Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преимущество мероприятий по медицинской реабилитации.
- Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и

последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.

- Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации.
- Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации.
- Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации.

**Слушатель должен уметь:**

- Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.
- Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
- Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план.
- Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации.
- Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий.
- Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
- Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
- Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
- Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.

- Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.
- Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.
- Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.
- Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);



- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Трудовые функции:**

- Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях. А/8.

- Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. А/01.8.
- Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности. А/02.8.
- Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. А/03.8.

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты мануальной терапии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и с послевузовским профессиональным образованием (интернатура/ординатура) по специальности "Мануальная терапия"; специалисты прошедшие профессиональную переподготовку по специальности "Мануальная терапия", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия"

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Мануальная терапия" в Российской Федерации.	6	6	-	-
2.	Общие принципы мануальной терапии.	6	6	-	-
3.	Методологические основы мануальной терапии.	10	10	-	-
4.	Клинические принципы мануальной терапии.	10	10		
5.	Реабилитационные принципы мануальной терапии.	2	2		
6.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты мануальной терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Мануальная терапия" в Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья граждан.	2	2	-
1.2.	Организация медицинской помощи населению по профилю "Мануальная терапия".	2	2	-
1.3.	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Мануальная терапия".	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Общие принципы мануальной терапии.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
2.1.	Общие принципы и методологические основы мануальной терапии.	6	6	-
<b>3.</b>	<b>Методологические основы мануальной терапии.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
3.1.	Методологические основы мануальной терапии.	10	10	-
<b>4.</b>	<b>Клинические принципы мануальной терапии.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
4.1.	Клинические принципы мануальной терапии.	6	6	-
<b>5.</b>	<b>Реабилитационные принципы мануальной терапии.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
5.1.	Реабилитационные принципы мануальной терапии.	6	6	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты мануальной терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Мануальная терапия" в Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья граждан.	2	
1.2.	Организация медицинской помощи населению по профилю "Мануальная терапия".	2	
1.3.	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Мануальная терапия".	2	
<b>2.</b>	<b>Общие принципы мануальной терапии</b>	<b>6</b>	<b>2 день цикла</b>
2.1.	Общие принципы и методологические основы мануальной терапии.	6	
<b>3.</b>	<b>Методологические основы мануальной терапии.</b>	<b>10</b>	<b>с 3 по 4 день цикла</b>
3.1.	Методологические основы мануальной терапии.	10	
<b>4.</b>	<b>Клинические принципы мануальной терапии.</b>	<b>6</b>	<b>с 4 по 5 день цикла</b>
4.1.	Клинические принципы мануальной терапии.	6	
<b>5.</b>	<b>Реабилитационные принципы мануальной терапии.</b>	<b>6</b>	<b>с 5 по 6 день цикла</b>
5.1.	Реабилитационные принципы мануальной терапии.	6	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю "Мануальная терапия" в Российской Федерации**

##### **Тема № 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья граждан.**

Социальная гигиена как наука. Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Теоретические основы отечественного здравоохранения. Принципы организации отечественного здравоохранения. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Характеристика состояния здоровья страны и задачи здравоохранения.

##### **Тема № 2. Организация медицинской помощи населению по профилю "Мануальная терапия".**

Организационно-методическая структура службы мануальной терапии. Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии в структурах органов управления здравоохранением. Задачи и структура межрайонных отделений мануальной терапии. Организация районной службы мануальной терапии. Организация внебольничной мануальной терапевтической помощи. Кабинет мануальной терапии в поликлинике. Кабинет мануальной терапии в лечебно-физкультурном диспансере и др.

##### **Тема № 3. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Мануальная терапия".**

Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Мануальная терапия".

#### **Модуль 2. Общие принципы мануальной терапии.**

##### **Тема № 4. Общие принципы и методологические основы мануальной терапии.** Общие принципы и методологические основы мануальной терапии.

#### **Модуль 3. Методологические основы мануальной терапии.**

**Тема № 5. Методологические основы мануальной терапии.** Общие принципы мануальной диагностики. Общий осмотр в мануальной терапии. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей. Исследование внутренних органов в мануальной терапии. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника.

#### **Модуль 4. Клинические принципы мануальной терапии**

##### **Тема № 6. Клинические принципы мануальной терапии.**

Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Дискогенная болезнь. Вертебробазилярная болезнь. Сколиотическая болезнь. Ювенильная спондилопатия. Туберкулезная спондилопатия. Инволютивная спондилопатия. Вертеброгенная кардиопатическая болезнь. Вертеброгенная дистония.

#### **Модуль 5. Реабилитационные принципы мануальной терапии**

##### **Тема № 7. Реабилитационные принципы мануальной терапии.**

Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.



## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Висцеральные манипуляции / Жан-Пьер Барраль, Пьер Мерсье, пер. с франц.-СПб., 2015.- 227с.
2. Валериус К. П. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование.- М.: «Практическая медицина».- 2016 .- 432 с.
3. Иваничев, Г.А. Мануальная терапия. – М.: Идель - Пресс, 2008 – 488 с.
4. Ситель А.Б. Мануальная терапия. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.
5. Хебген Э. Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.- М.:Эксмо, 2013.-240с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на

выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

#### **1. Для диагностики неоптимальности статики тела характерно:**

- 1) формирование остановленного падения тела пациента;
- 2) отсутствие остановленного падения тела пациента;
- 3) необходимость дополнительных энергетических затрат для поддержания статического равновесия;
- 4) быстрое утомление пациента в позе «по стойке смирно»;

#### **2. Предмет изучения мануальной терапии?**

- 1) комплекс ручных методов диагностики и терапии, патобиомеханических изменений мышечно-скелетной системы;
- 2) оценка способности нервной системы в условиях нагрузки адекватно отвечать на физические, химические, эмоциональные воздействия;
- 3) активации дерматомоторных рефлексов с использованием эластических бинтов, которые наклеиваются на кожу;
- 4) устранение функциональных блоков позвоночника и конечностей;
- 5) повышение резервных возможностей спортсмена;
- 6) комплекс мероприятий, направленных на расширение резервных возможностей спортсмена;

#### **3. Во время мануального мышечного тестирования во время второй фазы оценивается**

- 1) рефлекс на растяжение;
- 2) рефлекс с рецепторов Гольджи;
- 3) возможность мышцы развивать произвольное сокращение;
- 4) возможность мышцы развивать тоническое сокращение;

#### **4. Функционально ослабленная мышца характеризуется следующими признаками при мануальном тестировании:**

- 1) возникновением синкинезий в соседних регионах;
- 2) отсутствием тремора во вторую фазу тестирования;
- 3) падением силы сокращения в третью фазу тестирования;
- 4) увеличением силы сокращения в третью фазу тестирования;

#### **5. Нестабильность позвоночника как причина компрессионных синдромов:**

- 1) упор на руки в положении сидя;
- 2) тракция шеи вверх;
- 3) флексии головы;

- 4) гипотония иннервируемых мышц в положении лежа;
- 5) гипорефлексия иннервируемых мышц при растяжении связок.